















ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1637»

Программа развития ГБОУ Школа № 1637

Паспорт программы

Наименование программы	«Обновление образовательной среды как условие развития способностей и компетенций учащихся» на 2016-2019 годы
Основания для разработки	1.«Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г № 761«О Национальной стратегии
Программы развития	действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. 4. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» 5. Закон города Москвы «О развитии образования в городе Москве» от 20.06.2001г. № 25 (с изменениями на 24 июня 2015 года) 6. Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г. и «Программе патриотического воспитания гражданина РФ на 2016-2020 г.г.» . 7. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.» (опубликована для общественного обсуждения).
Разработчики Программы развития	ГБОУ Школа № 1637 • управленческая команда школы; • творческая группа учителей.
Исполнители программы	Управленческая команда , коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры
Сроки выполнения и этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап: 2016- 2017 гг. Основной этап: 2017-2018 гг. Завершающий этап: 2019 г. Итоговый отчет о выполнении: к декабрю 2019 г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Обновление образовательной среды как условие развития способностей и компетенций учащихся» на 2016-2019 годы
Цель Программы развития	создание условий для формирования личной успешности обучающихся, социального становления каждой личности
Основные задачи	1. Повышение качества базового образования, особое внимание математическому и естественнонаучному образованию.
Программы развития	2. Создание условий для успешной социализации через интеграцию общего и дополнительного образования.
	3. Реализация проекта « Комплексная интеграция общего, дополнительного, профессионального и высшего образования на основе межпредметности (конвергенции) для достижения учащимися новых результатов в современном мире» («Готов к учебе, жизни и труду»)
	4. Внедрение новых организационно-экономических механизмов управления и развития школы.

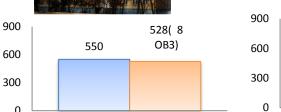
Справка (на декабрь 2016г)

Контингент обучающихся 1-11 классов

Контингент обучающихся 3-7 лет

Ул.3-я Владимирская , д.12A (5- 9 классы, 10-11 класс-Распределенный лицей НИУ ВШЭ)





Ул. Новогиреевская, д.22A (3-9 классы, кадетские классы)

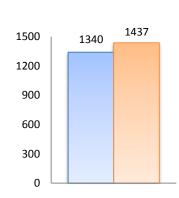




Ул. Металлургов , д.16A (1-2 классы)



итого шо



Всего: **1749 обучающихся.** Из них: **1437** обучающихся и **351** воспитанник

Педагогический

Учителей 89 чел. – cp.зп. 74,8

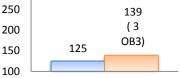
Всего работников 187 чел.

Воспитателей 27 чел. - ср.зп. 57,8

коллектив

Ул . Металлургов , д.15 (общеразвивающий)

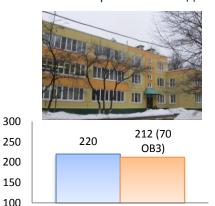




300

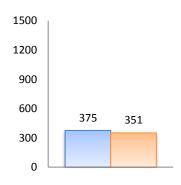
Проектная мощ.

Ул . Металлургов, д.16 комбинированного вида



□ Контингент на 16-17 г.г.

итого до



SWOT-анализ «Качественное образование для каждого»

Сильные стороны

Интеграция урочной ,внеурочной деятельности, дополнительного и предпрофессионального образования.

Преемственность дошкольного и школьного образования

Тенденция увеличения доли первоклассников, поступивших в комплекс (90 ч. в 2014 году, 151ч.в 2015 году, 136ч.в 2016 г.).

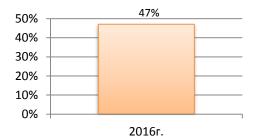
Слабые стороны

Низкий процент зачисления в первые классы из дошкольных групп комплекса

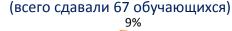
Отсутствие опыта работы в реализации ФГОС ОВЗ

Недостаточное качество естественнонаучного и математического образования обучающихся в гуманитарной школе

Доля первоклассников, переведенных из д/групп, вошедших в комплекс



Доля выпускников, набравших более 190 б. по 3 предметам ЕГЭ





2016г.



Доля обучающихся, набравших 12

баллов в сумме по трем предметам ОГЭ

(всего сдавали 104 обучающихся)

□ Более 220 баллов

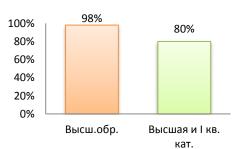
Показатели образования и аттестации воспитателей ДО



Доля обучающихся, посещающих кружки, студии, секции дополнительного образования



Показатели роста образования и аттестации учителей (всего 57 чел.)



Подпрограмма «Качественное образование для каждого»

✓ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Дополнительное профессиональное образование



Участие в стажировочных площадках: ШНТ, ВШЭ и др. Профессиональные конкурсы, гранты

Стратегические решения МНОГООБРАЗИЕ И ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательные программы

Дополнительные общеразвивающие программы Дополнительные предпрофессиональные программы

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

TOVAZATERIA IA IAU RIAVATOREI ZAMENTIARUOCTIA		2016	ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПО ГОДАМ		
ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ	ед. изм.	ФАКТ	2017	2018	2019
Выпускники, набравшие • не менее 220 баллов по трем предметам ЕГЭ	чел./чел. %	67/14 21	75/28 37	75/30 40	75/32 43
• от 190 до 219 баллов по трем предметам ЕГЭ	чел./чел. %	67/9 13	75/25 33	75/25 33	75/25 33
• по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	чел./чел. %	104/54 52	130/72 55	145/74 57	155/90 58
Результаты участия в ВОШ и МОШ	Чел	34	45	46	47
Результативность работы дошкольных отделений	%	47%	85%	90%	95%
Эффективность работы по профилактике правонарушений учащихся 7-11 классов •не совершивших правонарушений в течение учебного года •состоящих на ВШУ, не совершивших правонарушений •состоящих на проф. учете в ОВД, не совершивших правонарушений	чел	507 7 1	551 9 0	579 8 0	571 7 0
Эффективность работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности Результативность работы в чемпионате профессионального мастерства для людей с ОВЗ Абилимпикс	чел.	1	1	1	2
Результативность работ по использованию социокультурных ресурсов города в обучении («Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений»)	Ур.	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Результативность работы в соревнованиях по профессиональному мастерству WorldSkills Russia и JuniorSkils Russia	команд	1	2	3	3

Подпрограмма «Школа – территория здоровья, безопасности и комфорта»

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ		ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПО ГОДАМ				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	
Система круглосуточной физической охраны школьных зданий	%	100	100	100	100	
Система "проход – питание», контроль за посещением и питанием детей	%	100	100	100	100	
Обучающиеся, получающие качественное горячее питание: - Горячие завтраки -Горячие завтраки и обеды -Буфетная продукция	%	80 85 100	85 90 100	90 100 100	100 100 100	
Развитие массового любительского спорта: -Видовое разнообразие спортивных секций -Обучающиеся, занимающиеся в школьных спортивных секциях	шт. чел.\ %	10 447\ 31	12 476\ 45	13 518\ 50	15 574\75	
Доля использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе: -Тренинги по безопасности (учебные эвакуации, профилактические беседы, рекламные кампании и т.п) -Система внутреннего движения в зданиях, обеспечение безопасности в рекреациях и на лестницах во время перемен -Соблюдение требований безопасности, СанПина на предметных занятиях -Реализация учебного процесса в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы; система компенсации пропущенных по уважительной причине занятий, своевременная и полноценная замена несостоявшихся по расписанию занятий -Своевременное предоставление медицинской помощи, психологической помощи обучающимся и обучающим по мере возникшей необходимости -Квалифицированное и быстрое разрешение конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса -Организация информационной безопасности обучающихся	%	100	100	100	100	

Подпрограмма «Открытая школа»

✓ СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА.

Сетевое сообщество,

PISA

социальные сети



Сайт Видеоселекторы МOSOBR.TV Вебинары Онлайн опросы Skype

УЧАСТИЕ ВО ВНЕШНИХ НЕЗАВИСИМЫХ ОЦЕНКАХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

мцко Статград ВПР

✓ РАСШИРЕНИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И СПЕКТРА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ДШИ №5 Городской гибдд вао, Совет ветеранов Детские Управа, муниципалитет ВУЗы, Музеи, методический центр войны и труда Е.И.Репина **МЧС ВАО** Перово театры поликлиники колледжи

	ед.	ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПО ГОДАМ				
ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ		2016 Г.	2017 Г.	2018 Г.	2019 Г.	
Обеспечение качества знаний , подтверждаемого внешней оценкой •общегородские диагностики по результатам обучения в 4-х и 7-х классах/ метапредметные диагностики в 4-х и 7-х классах	Балл	7,62/не писали	7,8/7,8	10/10	12 /12	
Проекты: •Распределенный лицей НИУ ВШЭ •Кадетский класс в московской школе •Академический (научно- технологический) класс •Профессиональное образование без границ •« Университетские субботы», « Профессиональная среда» •« Профессиональный импульс», «Субботы активиста», «Арт- субботы» и др. • Конкурсы :«История моей семьи в истории России», Фестиваль НТТМ и др. • «Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы.» • чемпионат « Победный мяч», • «Великие реки мира», « Арктика» и др.	шт.	22	24	25	26	

Подпрограмма «Школа цифрового века»



Общегородская библиотека электронных образовательных материалов

общегородской электронный журнал и дневник

Проход- питание

Видеонаблюдение

Wi-Fi покрытие

Школьное телевидение

Сайт школы

Web-конференции

Виртуальные образовательные квесты

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ	ед. изм.	ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПО ГОДАМ				
		2016 Г.	2017 Г.	2018 Г.	2019 Г.	
Среднее количество учащихся на один ПК, имеющий выход в Интернет	чел.	5,6	2,1	1	1	
Уровень информационной насыщенности сайта обр. комплекса, согласно Общероссийского рейтинга сайтов	балл	47	49	50	50	
Доля педагогов, ведущих собственный блог в сети интернет	%	63,8%	85 %	95 %	100%	
Доля оснащенности подразделений средствами телекоммуникаций для проведения видеконференций, вебинаров (ПО, оборудование)	%	60	80	100	100	

Организационно-экономические механизмы управления и развития ГБОУ Школа № 1637 на 2016-2019г.г.

Мероприятия	Источник финансирования	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Увеличение контингента обучающихся по ОО	чел.	1749	1760	1770	1790
Увеличение контингента обучающихся по программам НОО, ООО, СОО	чел.	1437	1450	1460	1480
Первоклассники, зачисленные путем перевода	чел. %	128/42 33	130/50 38,5	130/58 44,6	130/64 49
Субсидия на выполнение гос. задания по реализации основных общеобразовательных программ	бюджет	274,83 млн. руб.	279 млн. руб.	284 млн. руб.	289 млн. руб.
Заработная плата учителей (тыс.руб)	бюджет	74,8 тыс. руб.	76,7 тыс. руб.	77,5 тыс. руб.	78,2 тыс. руб.
Заработная плата воспитателей (тыс.руб)	бюджет	57,8 тыс. руб.	67 тыс. руб.	68,5 тыс. руб.	70 тыс. руб.
Доля ФОТ АУП в общем ФОТ %		4,2	4	4	4
Децильный коэффициент		2,2	1,8	1,8	1,8
Поступление средств от приносящей доходы деятельности	внебюджет	9,3 млн. руб.	12,4 млн. руб.	15,3 млн. руб.	20,3 млн. руб.